



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO " ANZIO IV "
Via Ardeatina, 81 00042 ANZIO (ROMA)
Tel. 06/9874703– Fax 06/98673191 C. M. RMIC8C4003 C.F. 97713650584
rmic8c4003@istruzione.itRMIC8C4003@PEC.ISTRUZIONE.IT

DOCUMENTO RELATIVO AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS DOCENTI A.S. 2018/19

INDICATORI/DESCRITTORI/ESITI ATTESI/EVIDENZE RELATIVI AGLI AMBITI

Indicatori	Descrittori	ESITI ATTESI	Relazione con evidenze
A. 1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO			
<input type="radio"/> A 1.1 Inclusion e ed accoglienza	<input type="radio"/> Accoglienza ed inclusione alunni DSA-disabili con uso di metodologia e strumentazione specifica <input type="radio"/> Accoglienza ed inclusione alunni BES, stranieri, con varie problematiche ... con uso di metodologia e strumentazione specifica	Prevenzione e riduzione della dispersione scolastica	Attività proposte e realizzate
<input type="radio"/> A 1.2 Individualizzazione, personalizzazione e potenziamento delle competenze durante le ore curricolari/extra curricolari	<input type="radio"/> Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati, con esito positivo. <input type="radio"/> Attività tese alla promozione delle eccellenze <input type="radio"/> Partecipazioni a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi	Promozione della inclusione e delle eccellenze Potenziamento delle competenze chiave	
A. 2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO			
<input type="radio"/> A 2.1 Iniziative di ampliamento-miglioramento dell'offerta formativa documentata	<input type="radio"/> Realizzazione con esiti positivi di iniziative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF/PDM: <input type="radio"/> Promozione di progetti PON e/o di interesse nazionale (bandi MIUR) <input type="radio"/> Gestione della classe con più di 25 alunni e presenza di alunni BES <input type="radio"/> Disponibilità allo svolgimento di ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi	Ottimizzazione e degli ambienti di apprendimento	Attività proposte e realizzate

<input type="radio"/> A 2.2 Partecipazione alle attività aperte al territorio o di rilievo particolare	<input type="radio"/> Coinvolgimento degli alunni in eventi ed attività aperti al territorio, organizzati dalla scuola (open day, manifestazioni...) <input type="radio"/> Coinvolgimento degli alunni in concorsi e/o iniziative del MIUR o di Enti istituzionali <input type="radio"/> Contributo alla visibilità positiva della scuola con iniziative di ampio coinvolgimento coerenti con il PTOF e pubblicazione sul sito della scuola	Promozione delle competenze di cittadinanza Integrazione della scuola nel territorio Coinvolgimento delle famiglie	Eventi realizzati Articoli pubblicati sui mezzi di informazione Materiali pubblicati sul sito web della scuola
B. 1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DEI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			
<input type="radio"/> B 1.1 Uso di ambienti di apprendimento innovativi	<input type="radio"/> Sperimentazione di nuove strategie didattiche: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> didattica interattiva <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> flippedclassroom <input type="checkbox"/> outdoor education <input type="checkbox"/> attività svolte in continuità <input type="checkbox"/> sezioni che accolgono alunni anticipatari <input type="checkbox"/> svolgimento di attività didattica o progetto veicolati dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) <input type="checkbox"/> Svolgimento dell'attività di coding con produzione di elaborato finale 	Ottimizzazione degli ambienti di apprendimento Promozione uso TIC	Impiego delle metodologie innovative Materiali prodotti Attività svolte Esiti
<input type="radio"/> B 1.2 Uso di strumenti diversificati nella valutazione	<input type="radio"/> Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti <input type="radio"/> Utilizzo di verifiche autentiche	Miglioramento dei risultati scolastici e potenziamento delle competenze chiave Promozione di processi di continuità e orientamento Prevenzione dell'insuccesso	Verifiche effettuate Attività svolte
<input type="radio"/> B 2.1 Promozione di gruppi di ricerca o di documentazione didattica	<input type="radio"/> Contributo alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità docente e alla diffusione delle buone pratiche coerenti con il PTOF	Miglioramento dell'organizzazione strategica della scuola Ottimizzazione e degli ambienti di apprendimento	Attività svolta e ricaduta sull'attività didattica e l'organizzazione della scuola
C. 1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO			

<input type="radio"/> C 1.1 Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico in settori strategici dell'Istituto (collaboratore, coordinamento componente commissione e dipartimenti)	<input type="radio"/> Supporto al DS nell'organizzazione e assunzione di compiti, responsabilità nel coordinamento	Miglioramento dell'organizzazione strategica della scuola	Svolgimento dell'incarico
C 1.2 Partecipazione e collaborazione nell'elaborazione del POF e al Piano di Miglioramento PTOF/NIV/FF.SS.	<input type="radio"/> Svolgimento da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del PTOF		Raggiungimento di obiettivi individuali
<input type="radio"/> C 2.1 Tutor di docente neo assunto	<input type="radio"/> Assunzione e svolgimento incarico	Miglioramento della professionalità dei docenti	Svolgimento dell'incarico
<input type="radio"/> C 2.2 Partecipazione a iniziative di formazione come discente/docente	<input type="radio"/> Svolgimento di attività di formazione		Ricaduta sull'attività didattica
			Ricaduta sulla diffusione di buone pratiche

RUBRICA VALUTATIVA

Per ciascun indicatore, esaminate le dichiarazioni dei docenti e la relativa documentazione prodotta, il dirigente esprimerà uno dei seguenti giudizi:

Giudizio 1: L'indicatore risulta ampiamente soddisfatto in termini di coerenza con i risultati attesi.

Giudizio 2: L'indicatore risulta globalmente soddisfatto in termini di coerenza con i risultati attesi

Giudizio 3: L'indicatore sufficientemente soddisfatti in termini di coerenza con i risultati attesi.

COMPORAMENTO OGGETTO DELLA VALUTAZIONE DEL MERITO (descrittore)	Livello 1	Livello 2	Livello 3
Sistematicità e autonomia	Attività espletata sistematicamente e con iniziativa autonoma.	Attività espletata regolarmente dietro sollecitazione.	Attività espletata episodicamente.
Coerenza	Attività pienamente coerente con gli obiettivi del piano di miglioramento.	Attività sufficientemente coerente con gli obiettivi del piano di miglioramento.	Attività parzialmente coerente con gli obiettivi del piano di miglioramento.
Oggettività	Ha fornito buoni elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti.	Ha fornito sufficienti elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti.	Ha parzialmente fornito elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti.

Il Comitato di Valutazione del Servizio dei Docenti